



*Mucha gente pequeña,  
haciendo muchas cosas  
pequeñas, en muchos  
lugares pequeños,  
puede cambiar el mundo.*

## Centros Educativos por el Comercio Justo, PARA EDUCAR EN VALORES

Porque tener criterios sobre lo que consumimos a diario es importante desde temprana edad, el Comercio Justo y el Consumo Responsable se introducen en las aulas, gracias al proyecto Centros Educativos por el Comercio Justo. PROYDE, IDEAS y SETEM son tres organizaciones pertenecientes a la Coordinadora Estatal de Comercio Justo y son las promotoras de este programa, contando con el respaldo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Los colegios de La Salle Ferrol, La Felguera (Asturias), Astorga (León), Nuestra Señora de Lourdes (Valladolid) y La Paloma (Madrid) han recibido ya los certificados que les acreditan como Centros Educativos por el Comercio Justo.

En breve está previsto que sean los centros de: Puerto Real (Cádiz), La Inmaculada (Santiago de Compostela), La Salle – Montemolín (Zaragoza), La Salle – Burgos, los receptores del mismo título.

Son muchas las acciones que en nuestros Centros se desarrollan en torno a PROYDE y los proyectos de desarrollo en el Tercer Mundo. Nos podemos preguntar por lo que puede aportar esta iniciativa del Comercio Justo a las que tradicionalmente se han desarrollado.

En muchas ocasiones nos hemos preguntado cómo podíamos hacer para que la sensibilización ante las condiciones de injusticia en nuestro mundo no quedaran en una simple acción puntual durante la semana o campaña de cada curso. Desde el Departamento de Comercio Justo de PROYDE pensamos que la sensibilización y el compromiso con los productos de Comercio Justo puede ser una forma de hacer presente esta sensibilidad a diario y en algo que, queramos o no, supone una práctica que ejercemos desde muy pequeños: la compra.

Ante el bombardeo que sufrimos todos a través de la publicidad que nos convierte en "homo consumus" y cuyo único criterio es el de la competencia cruel entre las marcas que muchas veces llevan unidas las prácticas nada éticas ni humanizadoras de la explotación infantil, las condiciones laborales extremas, la deslocalización de los procesos de producción, la evasión de impuestos, etc.; podemos optar por mirar a otro lado o implicarnos, como responsables de una educación, para que nuestros alumnos sean unos consumidores responsables y capaces de pensar más allá del producto en sí: las condiciones de la producción, el desarrollo educativo que supone que los niños no tengan que trabajar para el sostenimiento económico de sus familias...

Para nuestros Centros supone una mayor visibilidad de los valores por los que como Centros La Salle optamos en nuestro estilo educativo: la solidaridad, el compromiso por la justicia y la igualdad de todas las personas y pueblos, la fe en el crecimiento de cada ser humano y la creencia de que las diferencias individuales suponen una gran riqueza y nunca un obstáculo para la convivencia en paz.

Es una forma para que las familias y toda la sociedad puedan ver con claridad el sentido de nuestra apuesta educativa: la educación de ciudadanos comprometidos en la construcción de un mundo más justo y solidario con todos.

Junto con estas reflexiones os animamos a todos a participar en este compromiso de Centros Educativos por el Comercio Justo y os invitamos a introducir cambios en vuestro consumo cotidiano: por ejemplo, los dulces, son ricos y sus sabores, son los sabores éticos de los productos realizados en condiciones justas y sostenibles.

*Raúl Basconillos*



# COMERCIO JUSTO, UNA OFERTA EDUCATIVA Y COMERCIAL

El Comercio Justo, es una actividad comercial que garantiza a los productores unas condiciones de producción y comerciales dignas, permitiéndoles que se conviertan, verdaderamente, en actores de su propio desarrollo.

Desde 1999, PROYDE ha apostado por llevar adelante el Comercio Justo como parte de su propuesta de Educación para el Desarrollo mostrando así una vía alternativa al consumo, que debe generar cambios importantes en nuestra sociedad.

PROYDE es miembro de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo, desde 2008. PROYDE es Agente Colaborador de Ciudades por el Comercio Justo. PROYDE coordina, con Ideas y SETEM, el proyecto Centros Educativos por el Comercio Justo que se inscribe dentro del programa europeo Ciudad por el Comercio Justo y con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

## ¿Qué es un Centro Educativo por el Comercio Justo?

[http://www.sallep.net/proyde/pdf/Centros\\_Educativos\\_CJ.pdf](http://www.sallep.net/proyde/pdf/Centros_Educativos_CJ.pdf)

Es un Centro Educativo comprometido con el Comercio Justo, lo que significa:

- Estar sensibilizado en la temática del Comercio Justo.
- Usar productos de Comercio Justo tanto como es posible.
- Informar sobre cómo funciona el comercio global y la importancia del Comercio Justo como herramienta para reducir las desigualdades provocadas por el mismo.
- Apoyar las campañas de Comercio justo que se realicen en la localidad.
- Realizar actividades de divulgación del Comercio Justo dentro del Centro Educativo y fuera de él.
- El Centro Educativo recibe un reconocimiento por su compromiso: el status Centro Educativo por el Comercio Justo.
- Contribuir a hacer del mundo un lugar más justo.

## El Comercio Justo...

- ★ Trabaja con grupos de campesinos y artesanos del Sur en desventaja a causa de la pobreza, las prácticas discriminatorias y las restricciones comerciales.
- ★ Promueve unas condiciones laborales dignas.
- ★ Favorece la equidad de género.
- ★ No admite la explotación laboral infantil.
- ★ Crea oportunidades para mujeres, grupos étnicos o sociales, que sufren discriminación, explotación y otras situaciones injustas.
- ★ Respeta el medio ambiente.
- ★ Se basa en la transparencia y el funcionamiento democrático para beneficiar las necesidades básicas de las comunidades productoras y de los consumidores.
- ★ Garantiza unos precios mínimos dignos a los productores, una colaboración comercial directa, regular y a largo plazo, así como el derecho a una prefinanciación. Todo esto ayuda a los productores a planificar sus proyectos de futuro.

## Criterios para ser un Centro Educativo por el Comercio Justo

Para conseguir el status de Centro Educativo por el CJ, se tienen que cumplir 4 criterios:

1. Tener un grupo de trabajo escolar que planifica las acciones de sensibilización y promoción de productos
2. Escribir y adoptar una política favorable al Comercio Justo, contemplando el largo plazo.
3. Promocionar y usar productos de Comercio Justo dentro del Centro Educativo.
4. Sensibilizar sobre el Comercio Justo, ya sea a través de talleres de trabajo u otras maneras en el Centro Educativo y la localidad en general.

Para informarse sobre todo lo que significa y cómo orientar desde el punto de vista educativo las actividades escolares sobre Comercio Justo se dispone de mucha información en el apartado Comercio Justo de la web de PROYDE.

([www.proyde.org](http://www.proyde.org))

Charlotte Marion y Ángel Díaz

 Centros educativos por el  
Comercio Justo





## VISITA AL PROYECTO **Solidarity South Sudan** **LA FORMACIÓN ESPERANZA DE FUTURO**

Entre los días 6 y 18 de mayo, los directores de PROYDE y PROCLADE visitaron el proyecto de formación de maestros y personal de sanidad básica, que más 100 congregaciones religiosas estamos desarrollando juntos desde el año 2008, bajo el nombre:

*Solidarity South Sudan (SSS).*

Se trata de un ambicioso proyecto que quiere formar: maestros de primaria, enfermeros y matronas, para los 11 estados del país, en estrecha colaboración con las diócesis y con los ministerios de Educación y Sanidad.

Desde 2007, que se inició la identificación del proyecto, se ha realizado un ingente esfuerzo humano, hay 27 personas trabajando en 5 comunidades, y económico: se han invertido casi 5.000.000 euros, de los cuales desde España hemos aportado 1.300.000 euros, con la colaboración de AECID, entre otros.

Después de tres años de intenso trabajo, la visita merecía la pena. Hemos estado en un país convulso, a punto de celebrar un año de independencia, el próximo 9 de julio. Los sur sudaneses conservan la ilusión y esperanza generadas por la independencia, pero son más conscientes de las enormes dificultades y retos que afrontan: graves tensiones con la República de Sudán; paralización de la explotación del petróleo, su principal fuente de ingresos; escalada de los precios de los productos básicos: combustible, alimentos; fuerte depreciación de su moneda frente al USA\$; graves carencias de infraestructuras de transporte y comunicación; fragilidad de las estructuras e instituciones del país.

En este contexto realmente difícil, contrasta el empuje y vitalidad del proyecto SSS. El gran compromiso de religiosos y voluntarios seculares. El ansia y empeño por formarse, incluso orgullo, de los estudiantes, tanto del área de salud, como del área de educación. Con bastantes de ellos pudimos hablar y verles en clase y en sus prácticas en el hospital de Wau. Siempre agradecidos y a la vez pidiendo que sigamos apoyándoles a

la vuelta. Deseosos de mostrar que están aprovechando al máximo la oportunidad de formarse que les ha proporcionado SSS.

Impresiona sobre todo hablar con las chicas. En un país donde escasamente el 25% de las mujeres ha podido concluir la primaria, es un gran logro del proyecto que el 29% de los 76 estudiantes del área de salud y el 22% de los 1.600 estudiantes del área de educación, sean mujeres. Ellas, se mostraron con nosotros participativas y sus compañeros conscientes de la necesaria igualdad entre el hombre y la mujer. Son auténticas pioneras. Su presencia en las aulas, significa un índice de desarrollo duradero para el país, pues además de aportar profesionales de alta calidad, muestra un nuevo camino para la mujer, sin matrimonios prematuros, previniendo el contagio del VIH/SIDA y mejorando la condición de las familias.

El proyecto está en un momento clave pues para 2013 y siguientes se espera que todos los centros de formación en educación: Malakal, Yambio, Leer, Rumbeck, Agok y probablemente Yiol y el de salud en Wau, estén a pleno rendimiento. Además habrá comenzado un gran proyecto de seguridad alimentaria y desarrollo agrícola comunitario en Rímense, cerca de la frontera con la RDC, en un terreno de 50 Has, en el que trabajarán más de 40 familias.

La mayor necesidad en este momento, es garantizar mediante becas o medias becas que estos jóvenes surs udaneses puedan seguir formándose para garantizar los servicios básicos de salud y educación en su país. Una beca completa para un estudiante de SSS es 2.650 euros/año. Constatamos después de visitarlo, que el proyecto tendrá un alto impacto pues en poco tiempo será la mayor entidad de formación del país, contribuyendo a cubrir el enorme déficit de profesionales de los servicios públicos de Sudán Sur.

Javier Sánchez



## NOTICIAS BREVES

### SÚMATE AL RETO:

#### ¡Ahora a por los 3000!

La campaña de captación de socios que lanzamos en la Asamblea general de febrero pasado, está ya en marcha en todas nuestras delegaciones. A pesar de la crisis y las dificultades de las familias, ya hay 55 nuevos socios hasta el mes de mayo. Queremos ser: mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, comprometidos con el cambio que el mundo necesita.

### PROYDE aprueba 590.000 euros de fondos propios para proyectos en 2012

Repartidos en más de 50 proyectos, mayoritariamente en África Subsahariana y América Latina, cuyo destino es promocionar la educación de calidad y el desarrollo sostenible de las capas más sensibles de la sociedad con especial atención a los niños.

### Nuestras delegaciones se comprometen con la Banca Ética

Actualmente PROYDE Castilla y León tiene un papel relevante en el proyecto FIARE de Banca Ética en esta comunidad autónoma. En estos meses inician también su compromiso con el proyecto FIARE nuestras delegaciones de PROYDE Asturias y PROYDE Zaragoza. Impulsar la banca ética es una prioridad de nuestro plan estratégico, pero además es una necesidad del sistema bancario europeo. Los bancos al servicio del ciudadano y no al revés.



### ACTIVIDADES CAMPAÑA DE REDES

#### 'África cuestión de vida, cuestión debida'

La asamblea general de REDES de marzo-2012, aprobó la continuidad de la campaña hasta 2014.

En esta nueva etapa, la campaña se propone acercarse más aún a las reivindicaciones de los africanos, que nos piden actuar sobre las causas: expolio de los recursos naturales, reglas comerciales injustas, tráfico de armas en el continente, etc.

Al tiempo, en el mes de junio rendiremos cuentas de lo realizado desde 2009 y el 9 de julio, coincidiendo con el aniversario de la independencia de Sudan Sur, presentaremos un estudio sobre la Ayuda al Desarrollo que necesita este país.

Más información en:

[www.africacuestiondevida.org](http://www.africacuestiondevida.org)

Javier Sánchez



*Los que como Centros La Salle optamos en nuestro estilo educativo: la solidaridad, el compromiso por la justicia y la igualdad de todas las personas y pueblos, la fe en el crecimiento de cada ser humano y la creencia de que las diferencias individuales suponen una gran riqueza y nunca un obstáculo para la convivencia en paz.*