

AHORA Y SIEMPRE protagonistas del cambio



Por la igualdad de género y
el empoderamiento de niñas y mujeres

**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**



proside



**Proyecto Educativo
3° y 4° ESO
Curso 2019/2020**

TUTORÍAS

INTRODUCCIÓN DE LA TEMÁTICA

Esta información será única para todos los documentos de Tutorías de todos los niveles
(al menos una imagen)

OBJETIVO GENERAL DE LAS TUTORÍAS

Esta información será única para todos los documentos de Tutorías de todos los niveles

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 0. PRESENTACIÓN Y/O RECORDATORIO DE LA CAMPAÑA: AHORA Y SIEMPRE, PROTAGONISTAS DEL CAMBIO.

Temas que trata:

Igualdad de género y empoderamiento del género femenino.

Tiempo estimado:

10 minutos.

Tipo de actividad:

Puesta en común, primero a nivel de grupo cooperativo y después en el grupo-clase.

Resumen:

Iniciamos la sesión con la visualización y puesta en común sobre los elementos del póster. En el caso de que haya realizado en la presentación de la campaña servirá, simplemente, como actividad motivacional de inicio para realizar la sesión de tutoría y enmarcarla dentro de la Campaña.



PROYECTO EDUCATIVO 3º Y 4º ESO

TUTORÍAS 2019/2020

Objetivos:

Reflexionar sobre la importancia del género femenino en la construcción del mundo en el que vivimos.

Material:

Póster.

Instrucciones:

Observamos el póster y analizamos qué vemos y qué información nos aporta.



ACTIVIDAD 1: “8 MUJERES QUE HAN CAMBIADO LA HISTORIA”

Vemos el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bY1MVb0GYJo>

Temas que trata:

Mujeres en la historia.

Tiempo estimado:

3,34 minutos.

Tipo de actividad:

Visualización.

Resumen

En el vídeo aparecen 8 mujeres importantes en la historia de la humanidad: Marie Curie, Clara Campoamor, Simone de Beauvoir, Rosa Parks, Gertrude Belle Elion, Valentina Tereshkova, Jane Goodall i Malala Yousafzai.



Objetivos:

Aproximarse a nombres de mujeres que han tenido una importancia en el desarrollo de la humanidad.

Material:

- Ordenador
- cañón
- conexión a internet
- enlace a vídeo

Instrucciones:

Visualizamos el vídeo en clase y al finalizar pedimos comentar qué nombres conocían y qué nombres eran desconocidos.



ACTIVIDAD 2: “CON ELLAS CONSTRUIMOS EL MUNDO”

Temas que trata:

Empoderamiento de la mujer, grandes mujeres de la historia.

Tiempo estimado:

45 minutos.

Tipo de actividad:

Mural.

Resumen:

Al analizar el progreso de la humanidad son muchos los nombres de hombres y mujeres que han marcado un antes y un después, pero no podemos obviar las dificultades que en muchos casos han tenido las mujeres. Muchas son las grandes protagonistas y tenemos la obligación de rescatar sus nombres y recordar cuánto hicieron para nuestro desarrollo.

Objetivos:

Recordar el nombre de grandes mujeres de la historia.

Conocer los grandes hitos de la humanidad conseguidos por parte de las mujeres.

Material:

- Ipad u ordenador con conexión a internet
- Mural que represente un muro
- Listado de nombres de mujeres importantes de la historia

Instrucciones:

Se entrega un listado de nombres de mujeres a los alumnos, y se buscará información, en caso de que se desconozca. Esta se escribirá en cada una de los ladrillos que la configuran. Se invitará a los alumnos que pueden añadir los nombres de otras mujeres, de mujeres de sus familias, de sus profesoras, de sus compañeras de clase.



Los tutores de los grupos determinarán la repartición de las mujeres, haciendo un muro por clase o un muro común en los cursos o colegio.

Nombres de grandes mujeres de la historia:

Teresa de Calcuta: Nobel de la Paz en 1979 por su dedicación a los necesitados.

María Callas: una de las voces más destacadas del siglo XX.

Clare Hollingworth: periodista que dio, en exclusiva, el inicio de la Segunda Guerra Mundial a los medios de comunicación.

Eva Perón: primera mujer argentina en ejercer un papel activo como primera dama de su país.

Rosalind Franklin: papel clave en el descubrimiento de la estructura del ADN.

Ada Lovelace: amante de la filosofía y las matemáticas, se convirtió en la primera programadora de la historia.

Norma Jean: más conocida como Marilyn Monroe. Actriz cuya vida es una historia de superación, tristeza y supervivencia.

Lise Meitner: participante en el descubrimiento de la fisión nuclear, además de realizar importantes investigaciones en teoría atómica y radiactividad.

Dorothy Crowfoot Hodgking: Nobel de Química por su estudio de las moléculas de penicilina, insulina y vitamina B12 a través de la cristalografía.

Hipatia de Alejandría: considerada la primera mujer científica de la historia, desarrolló muchos experimentos y fue autora de varios tratados de matemáticas y astronomía.

Sophie Germain: contribuciones a la teoría de los números y la teoría de la elasticidad.

Jocelyn Bell: primera astrofísica que descubrió la radioseñal de un púlsar.

Malama Yousafzai: activista en favor de los derechos civiles. Nobel de la Paz en 2014.

Marie Curie: científica, descubridora del Polonio y el Radio como elementos químicos.

Hedy Lamarr: además de actriz, por lo que se le conoce, ideó un sistema de comunicaciones en el que se basan todas las tecnologías existentes en la actualidad.

Enheduanna: desentrañó el papel de la radiactividad en el campo de la medicina.



PROYECTO EDUCATIVO 3º Y 4º ESO

TUTORÍAS 2019/2020

Juana de Arco: con 17 años encabezó el ejército real francés, tras convencer al rey Carlos VII de Francia, de que expulsara a los ingleses de Francia.

Simone de Beauvoir: escritora, profesora y filósofa francesa.

Cleopatra VII: una de las soberanas más poderosas del mundo.

Jane Goodall: Desarrolló una labor científica que ha sido una referencia para generaciones de biólogos y primatólogos.

Rachel Louise Carson: escritora científica que centró sus artículos sobre conservación y recursos naturales, en el uso excesivo de pesticidas tras la Segunda Guerra Mundial.

Frida Kahlo: una de las artísticas más famosas del siglo XX.

Rosa Parks: conocida como la “primera dama de los derechos civiles” por el Congreso de Estados Unidos.

Valentina Teresahkova: primera mujer en viajar al espacio y única en hacerlo en solitario.

Coco Chanel: diseñadora de moda.

Nadia Comaneci: gimnasta rumana que consiguió siete puntuaciones con 10 en los Juegos Olímpicos de Montreal.

Jutta Kleinschmidt: única mujer en ganar el Dakar.

Amelia Earhart: primera mujer piloto en cruzar sola el océano Atlántico.

Benazir Bhutto: primera mujer elegida Primera Ministra en un país musulmán.

Kathryn Bigelow: única mujer en recibir el Premio Oscar en la categoría de mejor directora.

Lisa Leslie: considerada como mejor jugadora de baloncesto de la historia. Fue la primera mujer capaz de hacer un mate en una canasta reglamentaria durante un partido oficial.

Wu Zetian: única emperatriz que ostentó todo el poder en China.

Larissa Latynina: deportista femenina más laureada en la historia olímpica.

Dolores Ibárruri: más conocida como “La pasionaria”, lucha en pro de la defensa de los obreros frente a un sistema capitalista que los oprimía.

Virginia Woolf: escritora británica, máximo símbolo del feminismo y el modernismo literario del siglo XX.



PROYECTO EDUCATIVO 3º Y 4º ESO

TUTORÍAS 2019/2020

Katherine Switzer: pese a intentar ser expulsada, dada la prohibición de competir de las mujeres, por uno de los organizadores a empujones, acabó el maratón de Boston en 1967.

Rigoberta Menchú: activista de los derechos humanos.

Clara Campoamor: escritora, política y defensora de los derechos de la mujer española.

Edurne Pasaban: primera mujer en hollar la cima de los 14 "ochomiles".

Gertrude B. Elion: Nobel de Medicina en 1988. Gracias a sus medicamentos se posibilitó el trasplante de órganos y mejoría en la leucemia.



Protagonistas
del cambio



REFLEXIONES

LUNES

FRASE DEL DÍA :

“Nunca he creído que por ser mujer deba tener tratos especiales, de creerlo estaría reconociendo que soy inferior a los hombres, y no soy inferior a ninguno de ellos”



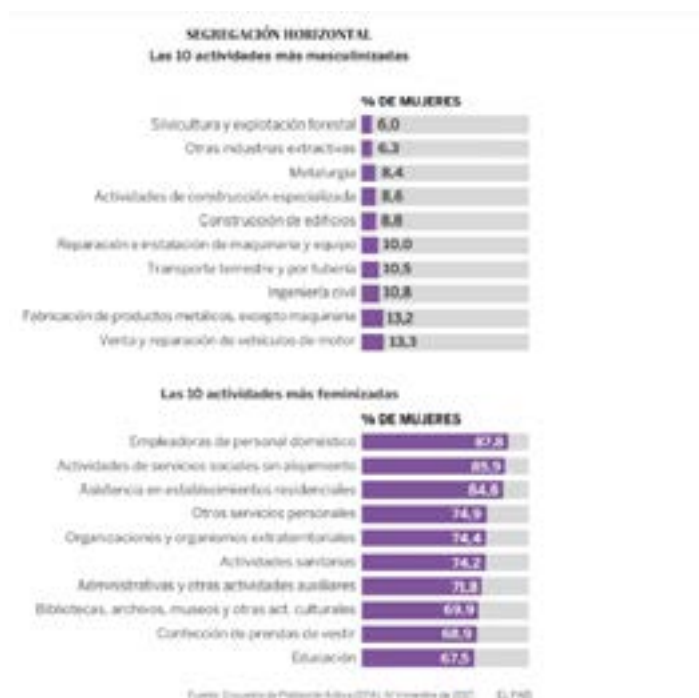
(Marie Curie: Química ganadora de dos premios nobel)

Enlace vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=AYRg2DPj-FM>

Preguntas para el diálogo:

¿Crees que existen profesiones que no pueden hacer las mujeres?



MARTES

FRASE DEL DÍA :

“Rompe el silencio. Cuando seas testigo de la violencia contra las mujeres no te quedes de brazos cruzados. Actúa”



(Ban Kin Moon, Ex secretario general de las Naciones Unidas)

Enlace vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CMVwQSBgo9k>

Preguntas para el diálogo:

¿Quién actúa mal?

¿Por qué los niños son cómplices del lobo en un primer momento?

MIÉRCOLES

FRASE DEL DÍA:

“La violencia es el último recurso del incompetente”



(Isaac Asimov, escritor-divulgador ciencia ficción)

Enlace vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Rn4PVsKXE5k>

Preguntas para el diálogo:

¿Por qué los niños no pegan a la niña y los adultos sí pegan a las mujeres?

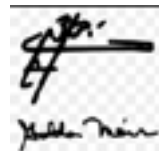
(En 2018 murieron en España 47 mujeres víctimas de violencia de género)



JUEVES

FRASE DEL DÍA :

"No puedo decir si las mujeres son mejores que los hombres. Sin embargo, sí puedo decir sin dudar que no son peor"



(Golda Mair, primera mujer ministra de Israel)

Enlace vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=WVRKdakH6fw>

Preguntas para el diálogo:

¿Has entendido el vídeo desde el principio?

¿Os habéis sentido identificados?

VIERNES

FRASE DEL DÍA :

"Siempre he hecho algo para lo que no estaba preparada del todo. Creo que así es como se crece. Si en algún momento piensas, vaya, no sé si podré hacer esto y superas esos momentos, es cuando mayores logros conseguirás"

(Golda Mair, primera mujer ministra de Israel)

Enlace vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=WbAyyD7T5w0>

Preguntas para el diálogo:

¿Has entendido el vídeo desde el principio?

¿Os habéis sentido identificados?



ORACIONES

ORACIÓN INICIO DE CURSO

Crece en coherencia

Señor, soy débil y tantas veces no hago lo que quiero.
Por eso, pido tu ayuda, para crecer en coherencia.

Que sepa escuchar y dialogar con todos,
qué sepa valorar lo positivo de mis "adversarios",
para construir una sociedad más tolerante,
en la que todos podamos aprender de todos.

Que sepa compartir tiempo y dinero con los más pobres,
qué me esfuerce en mejorar mi familia, mi barrio, mi lugar de trabajo...
para mantener encendida la llama de la esperanza
y colaborar en el desarrollo de un mundo más fraterno.

Que sepa dedicar espacios a la oración,
que busque el apoyo de las hermanas y hermanos,
para manifestar que Tú eres la fuente de la vida
y disfrutar de la alegría de caminar y crecer juntos.

Que sepa aceptar y encajar las complicaciones de cada día,
cuando así lo exija el amor, la justicia, la verdad, la paz...
para aprender que la vida tiene sentido cuando se da
y experimentar que Tú haces florecer todas las cruces.



ORACIÓN ADVIENTO

Y aunque no lo digan las crónicas,
también llegaron mujeres sabias
desde los cuatro puntos cardinales.

El fuego ardía en su seno
mucho antes de ver la estrella en el cielo.

Caminaban en oscuridad fiándose
de que la tierra se iluminara cada noche
con la luz de las lucernas más humanas.

Llegaron mujeres sabias
libremente y por propia autoridad,
sin ocultarse y desafiando las costumbres,
sin pedir permiso a ningún rey,
siguiendo sus intuiciones y sueños
su anhelo y el ritmo de su corazón,
cantando canciones de esperanza
y abriendo camino a la dignidad.

Llegaron en silencio, de puntillas,
sin ruido, sin parafernalia,
sin provocar altercados ni miedos,
sonriendo a todos los peregrinos.
Llegaron de forma contracultural,
no les quedaba otro remedio.
Nadie levantó acta con sus nombres,
pero dejaron huella y recuerdo imborrable.

Llegaron y trajeron regalos útiles:
agua que limpia, fuego que ilumina,
pan de la tierra y leche de sus pechos.
Llegaron con mantas para envolver,
frutos secos para compartir,

aceites para curar y ungir
y nanas tiernas en sus gargantas
para alegrar y dormir al que iba a nacer.

Ayudaron a María a dar a luz,
y cuando gemía con dolores de parto
le susurraban bendiciones de su pueblo.

Se quedaron en Belén muchas lunas,
y encontraron para la familia un lugar digno.

Y enseñaron a otras su arte y oficio,
con paciencia, ternura y tino
hasta que surgió una red de solidaridad.

Llegaron mujeres sabias
y alzaron su voz, sus brazos,
su sabiduría, su cuerpo, su espíritu
contra la matanza de inocentes.

Y se marcharon por otro camino,
igual que lo hacen siempre,
sin prestar atención a los cantos triunfales,
para proteger a los hijos más débiles.

Se marcharon a su tierra.
Pero vuelven una y otra vez en esta época
y en todos los momentos importantes,
cargadas de dones, risas, besos
de vida, canciones y paciencia
Dicen que es su trabajo y oficio;
pero no, son nuestro sacramento
y nuestros sueños mágicos despiertos.

Vestidas sin llamar la atención
están ahí, al borde del camino,



PROYECTO EDUCATIVO 3º Y 4º ESO

ORACIONES 2019/2020

en los cruces y duelos de la vida,
en los oasis y en los desiertos,
en el límite de nuestro tiempo,
en los campos de refugiados,
en el umbral de la conciencia,
ofreciéndonos lo que más necesitamos.

Danos ojos para verlas ahora,
antes de que se marchen por otro camino,
y sólo sean sombra para nosotros.
Déjanos sentir el aroma de su presencia,

la sonrisa de su rostro, la leche de sus senos,
el calor de su espíritu y de su regazo
y toda la ternura de sus corazones vivos.
Déjanos abrazarlas para no olvidarlas.

Siempre llegan mujeres sabias,
oportuna y solícitamente,
a Belén y al reverso de la historia,
y son los mejores reyes magos
de las crónicas evangélicas no escritas.



ORACIÓN FINAL DE CURSO

No echéis vuestras perlas a los cerdos

“No deis las cosas sagradas a los perros, no sea que se revuelvan contra vosotros y os hagan pedazos. Y no echéis vuestras perlas a los cerdos, para que no las pisoteen.

“Pedid y Dios os dará, buscad y encontraréis, llamad a la puerta y se os abrirá. Porque el que pide recibe, el que busca encuentra y al que llama se le abre.

Señor, mi perla más bella y más valiosa es la vida, y a veces tengo la sensación de que la desperdicio.

Dedico demasiado espacio a diversiones exageradas, a veces los estudios y el trabajo ocupan todo mi tiempo, en bastantes ocasiones me dejo llevar por la pereza y, en otros momentos, mi único Dios es el dinero.

Esos son los cerdos a los que echo mis perlas: la diversión exagerada, el trabajo obsesivo, la pereza comodona, la avaricia por el dinero... Y así, mi perla pierde brillo, mi vida se arruga.

Señor, ayúdame a encauzar bien mi vida,

a dedicar mi tiempo y mi vida a lo que merece la pena: a encontrarme contigo, a escucharte y hablarte sin prisa, a vivir con amor mis obligaciones familiares, laborales...

a servir con cariño a las personas que más lo necesitan, a construir tu Reino de justicia, verdad, amor y paz.

Y así, cuando me preocupe y ocupe de lo importante, Tú me darás todo lo demás por añadidura.

Y mi perla tendrá el brillo de la alegría más grande.

